



DECIZIA NR.67 /27.09.2023
pentru constituirea Grupului de siguranță școlară

Profesor Ignătescu Olivia, director al Liceului Tehnologic „Barbu A. Stirbey” Buftea, județul Ilfov, numit prin decizia I.S.J. Ilfov nr. 1592 din 20.12.2022,

În temeiul :

- dispozițiilor art. 1, alin. 3 din O.M.E. Nr. 6072/2023 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, conform cărora până la elaborarea metodologilor, regulamentelor și a altor acte normative necesare pentru punerea în aplicare a Legii nr. 198/2023 se aplică dispozițiile privind organizarea, funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și desfășurarea procesului de învățământ aflate sau intrate în vigoare la data de 1 septembrie 2023
- Ordinul nr. 600/2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- Art. 195 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.
- Ordinul nr. 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Având în vedere

- Hotărarea Consiliului de administrație din data de 12.09.2023, consemnată în Registrul de procese-verbale
- Planul local de acțiune nr. 3058/22.09.2023
- Regulamentul de organizare și funcționare;

DECIDE:

Art.1 Se constituie la nivelul unității, pentru anul școlar 2023 - 2024, **Grupului de de siguranță școlară** în următoarea componență :

Coordonator: Director prof. Ignatescu Olivia

Membri:

Prof. Consilier scolar Rotbosean Lazarina

Profesori: Nina Mihai, Petrovschi Nicoleta, Stoica Mihaela

Reprezentant parinti: Ghișa Nadia

Reprezentant al Poliției Locale Buftea Comisar Lambă Marius

Elevi: Husa Cristina, Zanfir Bianca, Pețu Andreea

Art. 2. Grupul de siguranță școlară are următoarele atribuții:

- a) aplică legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică - bullying sau a altor acte de violență gravă comise în unitatea de învățământ;
- b) întocmește și implementează planul de siguranță școlară al unității de învățământ;
- c) întocmește codul de siguranță școlară al școlii, care, pe lângă aspectele normative și descrierea valorilor de respect, toleranță, curaj și grijă, asumate și revendicate de unitate, va include și măsurile educative ori disciplinare ce pot fi aplicate în situațiile de bullying și responsabilitățile elevilor, ale cadrelor didactice și ale părinților;
- d) primește sesizări, în scris ori verbale, din partea cadrelor didactice, a elevilor, părinților sau a personalului auxiliar cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează imediat la investigarea lor, astfel încât procesul de evaluare și stabilire a gravității faptelor să nu dureze mai mult de 48 de ore;
- e) colaborează cu profesorii dirigenți pentru soluționarea problemelor raportate și adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei și corectării comportamentelor de bullying ale autorului;
- f) asigură protecția elevilor care au raportat situațiile de bullying împotriva oricărei forme de discriminare ori răzbunare din partea elevilor ori a cadrelor didactice;

- g) aplică în activitatea sa formularele, chestionarele, recomandările, regulile de investigație, intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying din ghidurile specifice întocmite de Ministerul Educației;
- h) realizează materiale de informare și le distribuie, direct ori online, atât elevilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului nedidactic;
- i) ia legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/cyberbullying;
- j) derulează programe de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte structuri interne ale unității ori cu specialiști ai organizațiilor neguvernamentale, pentru cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying și a riscurilor la care sunt supuși elevii, pentru încurajarea implicării lor în promovarea și respectarea codului de siguranță școlară al unității, precum și pentru prezentarea rolului grupului de siguranță școlară;
- k) organizează și coordonează, cu sprijinul cadrelor didactice și al reprezentanților elevilor și părinților, sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying între elevi, cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;
- l) anual, evaluează, cu participarea elevilor, dimensiunea fenomenului de bullying în unitate și eficiența intervențiilor grupului de siguranță școlară;
- m) participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor unității și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;
- n) colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul școlii ori în comunitate, atât pentru elevi, cât și pentru întreg personalul didactic ori nedidactic al școlii;
- o) organizează în școli sesiuni de informare/dezbateri cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;

- p) pregătește și coordonează elevii numiți de către consiliile școlare ca "ambasadori siguranței școlare";
- q) participă la întâlniri cu alte grupuri de siguranță școlară, la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizează resursele online avizate de Ministerul Educației (cum ar fi portalul www.scolifarabullying.ro și www.oradenet.ro);
- r) îndeplinește orice altă activitate de siguranță școlară cerută de conducere ori de consiliul de administrație al unității școlare.

Art. 3. Implementarea planului de siguranță școlară, la nivelul unității presupune:

- a) activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul unității, copii și părinți;
- b) responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate;
- c) organizarea unor activități, precum concursuri, teatru forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying;
- d) atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la siguranța școlară;
- e) activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul de siguranță școlară și ale eficienței grupului de acțiune.
- f) orice alt tip de activitate care are scopul de a preveni bullying-ul.

Art. 4 Prezenta decizie se încredințează spre executare membrilor comisiei menționată la Art.1.

Director,
Prof. Ignățescu Oliviu

