



ADMITEREA

**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL,
LICEAL TEHNOLOGIC
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC DUAL**

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

BROȘURĂ ADMITERE

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, LICEAL TEHNOLOGIC ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC DUAL, AN ȘCOLAR 2026-2027



Broșura cuprinde informații legate de admitere și reprezintă un ghid util atât pentru absolvenții clasei a VIII-a, cât și pentru părinții acestora, în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Informațiile tipărite în lucrare sunt legate de admiterea în învățământul liceal și admiterea în învățământul dual, pentru anul școlar 2026-2027.



Lucrarea este editată de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, prin Comisia de Admitere a Județului Ilfov și este distribuită gratuit tuturor absolvenților clasei a VIII-a din anul școlar 2025-2026.

Pe lângă versiunea tipărită, versiunea electronică a broșurii se poate descărca de pe site-ul www.isjilfov.ro

Mai, 2026

Dragi elevi,

Începeți o nouă etapă importantă în parcursul vostru școlar: admiterea pentru anul școlar 2026–2027. Este o perioadă plină de emoții, așteptare, dar și de responsabilitate, deoarece deciziile pe care le luați acum vor contura drumul pe care îl veți urma în următorii ani de liceu.

Admiterea la liceu se bazează în prezent, în mod esențial, pe media de la Evaluarea Națională, iar cadrul de înscriere este clar stabilit prin legislația în vigoare și ghidurile emise de Ministerul Educației și de inspectoratele școlare. Acest sistem este gândit pentru a oferi tuturor candidaților oportunități echitabile, pe baza rezultatelor academice obținute în gimnaziu. De aceea, este important să abordați această etapă cu seriozitate, cu cunoașterea clară a regulilor și a opțiunilor disponibile.

Înainte de a completa fișa de înscriere, asigurați-vă că ați citit cu atenție calendarul admiterii, criteriile de departajare și modul de calcul al mediei de admitere. Informațiile se găsesc în documentele oficiale ale inspectoratului școlar, pe site-ul ministerului și în alte documente de admitere publicate anual de fiecare unitate de învățământ. Claritatea și corectitudinea datelor pe care le introduceți sunt esențiale, deoarece vor influența direct repartizarea în liceu.

În același timp, rețineți că sistemul de admitere este doar un punct de plecare al unei călătorii mult mai lungi. Media de la Evaluarea Națională este importantă, dar nu reprezintă totul despre cine sunteți ca persoană sau ca viitor licean. Alegerea unui profil potrivit, a unei specializări care să răspundă intereselor voastre și, în mod deosebit, dorința de a persevera și de a vă perfecționa în continuare sunt la fel de decisive pentru succesul viitor.

Înainte de a vă stabili ordinea preferințelor, faceți o analiză realistă: Ce domenii vă pasionează? Ce medii aveți în gimnaziu? Ce activități extracurriculare vă satisfac cel mai mult? Fie că alegeți profilul real, uman, vocațional sau bilingv, fiecare opțiune vine cu provocări specifice, dar și cu oportunități de dezvoltare personală și profesională.

Nu urmați, neapărat, doar recomandări sau „trendurile” altora, fără să vă gândiți și la propriile trăsături de caracter, forțe și limite. Un liceu potrivit pentru un coleg nu este neapărat cel mai potrivit pentru voi, iar alegerea conștientă reduce riscul de deziluzie și de abandon al obiectivelor. Lucrați împreună cu părinții, cu profesorii și profesorii diriginți, dar păstrați un spațiu de decizie propriu, fundamentat pe reflecția voastră asupra viitorului.

Dacă vă simțiți anxioși sau îndoielnici, este un lucru normal. Admiterea la liceu este un moment de tranziție majoră, care precede o perioadă de maturizare, de formulare a viziunii de viață și de asumare a responsabilității. Utilizați această emoție ca motor al efortului, nu ca sursă de blocare. În loc să vă comparați obsesiv cu alții, îndreptați atenția asupra modului în care puteți optimiza propriile performanțe și învăța.

În același timp, nu uitați că un rezultat care nu este imediat cel dorit nu încheie porțile viitorului. Istoria candidaților arată că mulți dintre cei care au început în licee mai puțin „de top” au realizat performanțe de excepție datorită muncii constante, perseverenței și dorinței de a progresa. Rezultatul de la admitere este o etapă, nu o sentință.

Liceul nu este doar un loc în care predați note, ci un spațiu de formare al caracterului, al gândirii critice și al abilității de a colabora. Aici veți învăța să lucrați în echipă, să gestionați timpul eficient, să respectați regulile și să îndrăzniți să vă exprimați liber și argumentat. Profesorii, asistenții și colegii de generație vor deveni importanți în această dezvoltare, dar responsabilitatea principală rămâne a voastră.

În perioada 2026–2027 vom continua să punem accentul pe competențe practice, pe proiecte educaționale, pe activități extracurriculare și pe dezvoltarea digitală, pentru a vă pregăti pentru o societate în continuă schimbare. Acest context vă oferă oportunități de a vă contura profilul, de a descoperi noi pasiuni și de a vă testa abilitățile în condiții reale, nu doar în cadrul examenelor scrise.

În încheiere, vă îndemnăm să abordați procesul de admitere cu optimism, curiozitate și deschidere. Credem că fiecare dintre voi deține un potențial valoros, care poate fi dezvoltat prin muncă consecventă, dorință de învățare și încredere în forțele proprii.

Vă dorim să abordați această etapă cu seriozitate, dar și cu ușurință sufletească, să respectați regulile, să vă cunoașteți propriile dorințe și să alegeți cu lumina în minte. Succesul nu este doar obținerea unui loc într-un liceu prestigios, ci construirea unui parcurs coerent, în care aveți încredere că fiecare zi de muncă contează.

Cu deplină încredere în potențialul vostru,

Vă urăm mult succes la admiterea pentru anul școlar 2026–2027!

Comisia de Admitere a Județului Ilfov

PARTEA I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

AN ȘCOLAR 2026-2027

Pentru a avea siguranța unei decizii bine fundamentate cu privire la viitorul educațional, candidații trebuie să dețină informații referitoare la:

- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012;
- OMEC nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa 1 la OMEC nr. 6060/29.08.2025 privind Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa 2 la OMEC nr. 6060/29.08.2025 privind calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa 3 la OMEC nr. 6060/29.08.2025 privind Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale;
- Anexa 4 la OMEC nr. 6060/29.08.2025 privind Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia;
- OMEC 3490/23.03.2026 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX a, în anul școlar 2026-2027, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării;
- OMEC nr.6422/24.09.2025 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027;
- Procedura MEC privind modalitatea de înscriere a candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ, în cadrul procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Procedura MEC privind modalitatea de completare și transmitere a fișelor de înscriere ale candidaților și de înregistrare a datelor în aplicația informatică pentru admiterea computerizată în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Rețeaua unităților de învățământ liceal din județul Ilfov;
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2026-2027;
- Filierile, profilurile și specializările propuse de aceste unități de învățământ liceal;
- Media ultimului candidat declarat admis, în anul școlar 2025-2026, în unitățile pentru care și-au exprimat opțiunea;
- Unitățile școlare care organizează clase cu predarea unei limbi moderne în regim bilingv sau clase în învățământul vocațional;
- Graficul susținerii probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau limbă maternă și centrele de susținere ale acestora;

Este necesară sublinierea riscurilor ce pot apărea în acest proces decizional:

- fundamentarea opțiunilor pe informații incomplete sau rațiuni subiective;

- supraevaluarea propriilor abilități în cazul unor elevi cu rezultate școlare modeste;
- lipsa de încredere a unor elevi cu potențial școlar ridicat;
- oscilarea în stabilirea opțiunilor. Studiile referitoare la orientarea elevilor de clasa a VIII-a au arătat că aproape jumătate dintre aceștia sunt indeciși cu câteva luni înainte de admiterea în clasa a IX-a;
- insuficienta cunoaștere a ofertei educaționale și a rețelei cu unitățile de învățământ liceal;
- completarea greșită a codurilor în fișa de înscriere;
- completarea pe fișa de înscriere a unui număr insuficient de opțiuni.

Acestea reprezintă doar câteva dintre riscurile care pot fi evitate printr-o bună cunoaștere a realității școlare. În acest sens, familia și școala poartă o mare responsabilitate de aceea, colaborarea celor doi factori este esențială pentru alegerea corectă a evoluției educaționale a tânărului absolvent al clasei a VIII-a.

Învățământul liceal poate fi urmat pe filierele teoretică, tehnologică și vocațională.

La finalizarea învățământului liceal – filiera vocațională/ filiera tehnologică, absolvenții pot obține un atestat/certificat de competențe profesionale.

PRECIZĂRI

- Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026—2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012 și cu prevederile prezentului ordin.
- Prevederile de mai sus se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.
- Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024.
- Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026—2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027.
- În învățământul liceal, la cursuri cu frecvență redusă, se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
- Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală de absolvire a claselor a V-a—a VIII-a;
 - b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
 - c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
 - d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota

de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

- În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (8) lit. a)—d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026—2027, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi.
- Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.
- După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026—2027, inspectoratul școlar, prin comisia de admitere județeană, repartizează acești candidați, în intervalul 28 august 2026 — până la data începerii cursurilor anului școlar 2026—2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a—a VIII-a.

Precizări privind admiterea în alte județe

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.

- a) Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.
- b) Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Important pentru afișarea rezultatelor!

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Cum se calculează media de admitere pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027?

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026-2027:

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Cum se face departajarea candidaților care au medii egale?

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/ clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere (MA), în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Atenție: În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a—a VIII-a;
b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

În conformitate cu prevederile Anexei 1 la OME nr. 3490/23.03.2026, absolvenții claselor a VIII-a, care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, vor completa un dosar cu următoarele documente:

- cererea de înscriere în clasa a IX-a, anul școlar 2026-2027, pentru absolvenții clasei a VIII-a și care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/ internațională a competițiilor școlare;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în original și în copie;
- foaia matricolă a claselor V – VIII, cu media calculată, în original și în copie;
- fișa medicală, în original și copie;
- documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1, alin. (1), în original și în copie; (premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării/premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz în numele României la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării).

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Data limită/Perioadă	Eveniment
A. Pregătirea admiterii	
23 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii.
2 martie 2026	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 mai 2026	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare.
4-8 mai 2026	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
12 mai – 12 iunie 2026	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
22 mai 2026	Transmiterea la Ministerul Educație și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
17 iunie 2026	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând

17 iunie 2026	<p>mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.</p> <p><i>NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i></p>
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	<p>Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice.</p> <p>Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.</p>
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini.
25 mai 2026	<p>Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini.</p> <p>Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).</p>
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
17 iunie 2026	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.</p>

8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13-15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.</i>
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 – 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
23 martie- 17 aprilie 2026	<p>Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi.</p> <p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome.</p> <p><i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi un proces-verbal de informare/instruire</i></p>
Până la 12 iunie 2026	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă.</p> <p><i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă</i></p>
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p><i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i></p>
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site- ul inspectoratului școlar.

	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p><i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</i></p>
<p>E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă</p>	
4 mai 2026	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).</p>
4 mai - 4 iunie 2026	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.</p> <p><i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
8 – 15 iunie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis CJRAE/ CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p> <p><i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p> <p><i>În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.</i></p>
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p><i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i></p>

16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</p>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
13-14 iulie 2026	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
13 - 20 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII- a.</p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.</p>
13 - 20 iulie 2026	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
13 - 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
20 iulie 2026	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a

	<p>listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.</p>
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ/municipiul București
23 – 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
<p>H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</p>	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
4-5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
6-7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
10-12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea

	<p>computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.</p> <p>NOTĂ: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</p>
17-18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral .
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

SUSȚINEREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBA MODERNĂ SAU MATERNĂ

Elevii care doresc să susțină probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/ de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență.

I. Pregătirea admiterii

- **02 martie 2026**- Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
- **08 iulie 2026**- Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.

II. Calendar etapa I - Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/ maternă:

- **11-12 mai 2026** - Eliberarea/ transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini sau pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă.
- **13-15 mai 2026** - Înscrierea pentru probele de aptitudini sau pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă

NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.

- **18-22 mai 2026** - Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă.
- **25 mai 2026** - Comunicarea rezultatelor La probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/ maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
- **29 mai 20256** - Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor.
- **02-03 iunie 2026** - Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
- **08-10 iunie 2026** - Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
- **18 iunie 2026** - Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.

III. Calendar etapa a II-a - Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/ maternă:

- **03 august 2026** - Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
- **04-05 august 2026** - Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
- **06-07 august 20256** - Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.

DESFĂȘURAREA ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI FILIERA VOCAȚIONALĂ

(În conformitate cu prevederile Anexei nr. 3 la ordinul MEC nr. 6060/ 32908.2025)

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/ probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.

Pentru profilul artistic, sportiv, militar, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor se face prin note.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate

participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele A și B.

Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

NOTĂ: Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare se elaborează de inspectorul școlar de educație fizică și sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, și se transmit Ministerului Educației și Cercetării/Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul vocațional profilul sportiv:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

PROFIL TEOLOGIC**Specializarea: PATRIMONIUL CULTURAL**

- 1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a unității de învățământ.
- 2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, absolvenți de gimnaziu având **minimum media 9 la purtare** pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.
- 3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:
 - 3.1. anexa la fișa de înscriere;
 - 3.2. certificat de naștere – copie;
 - 3.3. fișa medicală în original;
 - 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;
 - 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);
 - 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);
 - 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).
- 4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:
 - a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;
 - b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.
- 5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:
 - a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
 - b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
 - c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).
- 6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:
 - 6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic.
 - 6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic.
- 7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).
- 8) Pentru profilul teologic, specializarea **patrimoniul cultural** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:
$$APT = (VCR + VA)/2$$
unde VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea patrimoniul cultural. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și cercetării, până la data de 14.10.2024;
- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.



PROFIL PEDAGOGIC

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII;
- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Susținerea probei de aptitudini fizice este condiționată de depunerea avizului medical favorabil participării la această probă, anterior desfășurării ei, fiind condiție eliminatorie.

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- lectură la prima vedere a unui text literar;
- conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

- Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
- Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
- La probele de aptitudini nu se admit contestații.
- Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
- Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘELOR DE ÎNSCRIERE

Cum se completează fișele de înscriere?

În perioada 12 mai – 12 iunie 2026 se vor organiza ședințe/acțiuni de instruire cu elevii și părinții acestora în vederea prezentării procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, email, videoconferință on-line etc.)

Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada 13 – 20 iulie 2026. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de Administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces verbal de instruire.

În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din clasa a VIII-a, precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ. Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a se asigura repartizarea, ținând seama de media proprie de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.

Completarea unui număr insuficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului. Dirigințele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să exprime opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Personalul școlii nu influențează în niciun fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză. Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocat pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod.

Exemplu de completare a opțiunilor:

(1) Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din **Liceul X**, care are în broșură **codul 153**, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

Exemplul 1:

1	5	3
---	---	---

(1) Dacă a doua opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din **Liceul Y**, care are în broșură **codul 114**, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

Exemplul 2:

1	1	4
---	---	---

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, completează opțiunile în perioada 16 – 18 iulie 2025.

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă: numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură (vol. II), pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele din învățământul vocațional pentru care au susținut probele, candidații care au fost admiși la clasele din învățământul vocațional, dar au declarat în scris că renunță la locul vor participa la etapa de admitere computerizată.

- indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la unitatea de învățământ de proveniență. Acești candidați participă la admiterea computerizată.
- În cazul existenței unei erori, părinții o semnaleză comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
- Fișa greșită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.
- Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorei candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.
- De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere afișată la sediul unității de învățământ, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor/notelor.

ETAPA I DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ
și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și
pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii
cursurilor anului școlar 2026-2027

În perioada 13-20 iulie 2026:

- **Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.**

Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!

- Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.
- Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
- Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.

20 iulie 2026:

- Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
- Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.
- Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
- Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.

21 iulie 2026 - Verificarea și corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.

22 iulie 2026:

- **Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027.**
- Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal.
- Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ/municipiul București

23-28 iulie 2026 - Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați

*NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, completează opțiunile în perioada **15 – 17 iulie 2026**.*

REZOLVAREA SITUAȚIILOR SPECIALE APĂRUTE DUPĂ ETAPA DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ

- **În perioada 29-31 iulie 2026**, Comisia de Admitere a Județului Ilfov rezolvă situațiile speciale apărute după etapele de repartizare computerizată, astfel:
- **În perioada 30-31 iulie 2026**, se vor primi cererile de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în etapa de admitere și se află în următoarele situații:
 - situații medicale speciale;
 - schimburi de elevi;
 - redistribuirea candidaților gemeni;
 - distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu;
 - corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

Nu se va depăși numărul maxim de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenum Comisiei de Admitere a Județului Ilfov după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului Ilfov.

Prin excepție de la prevederile art 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/ tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului.

Criteriul referitor la media de admitere se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.

- **În data de 16 iulie 2026** se va realiza repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.

ETAPA A II-A DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027

31 iulie 2026 - Afișarea de către centrul de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

06 – 07 august 2026 - Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.

10 – 12 august 2026:

- Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă;
- Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

NOTĂ: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.

17 – 18 august 2026 - Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.

18 august 2026 - Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Depunerea și înregistrarea de către părinte/ reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025-2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă în perioada **08 – 15 iunie 2026**.

Admiterea candidaților cu CES se face în limita a 1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării și se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Afișarea locurilor speciale pentru candidații cu CES: 04 mai 2026

Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE/CMBRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și după data prevăzută în Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

Depunerea și înregistrarea de către părinte/ reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă în perioada **08 – 15 iunie 2026**.

În perioada 13- 14 iulie 2026 se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator; verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

În data de **16 iulie 2026** se va realiza repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

În perioada **23 - 28 iulie 2026**, candidații depun/ transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V - VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală;
- certificatul de orientare școlară și profesională.

Admiterea candidaților pentru învățământul special - 13-14 iulie 2026

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR DE ETNIE ROMĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Admiterea candidaților de etnie rromă se face în limita a 1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare, conform Ordinului MEC nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027.

În perioada 23 martie- 17 aprilie 2026, se organizează ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanții ai organizațiilor minorității rrome. Profesorii diriginți vor întocmi un proces verbal de informare/instruire.

Până la 12 iunie 2026 - Data limită pentru eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă.

NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.

08- 15 iunie 2026 - Este intervalul în care are loc depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

Prima etapă de admitere:

13 – 14 iulie 2026: Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.

Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.

NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

16 iulie 2026: Repartizarea candidaților pe locuri speciale pentru rromi.

Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

În a doua etapă de admitere candidații pentru locurile speciale pentru rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.

PARTEA A II - A

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC DUAL, CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Filiera tehnologică – caracteristici generale

1. Organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6638/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării.

2. Admiterea la clasa a IX-a pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:

— OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

— Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010.

- Învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, este parte a învățământului obligatoriu, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi;
- Are, de regulă, o durată de 4 ani care permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale de nivel 3 și nivel 4 CONFORM Cadrelui Național al Calificărilor:

- certificat de calificare de nivel 3, după 3 ani
- certificat de calificare de nivel 4 și diplomă de bacalaureat, după 4 ani.

NOTĂ: durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

- Elevii care susțin și promovează examenului de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special) obțin certificat de calificare profesională de nivel 3 care conferă dreptul de acces pe piața muncii.
- După clasa a XI-a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special), elevii din filiera tehnologică pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4.
- Continuarea studiilor pentru finalizarea parcursului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
- Elevii din cadrul filierei tehnologice care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.
- Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

Învățământul liceal tehnologic dual

1. Organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6700/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

2. Admiterea la clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:

- OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010

Pot opta pentru învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, absolvenții clasei a VIII-a, din seria curentă sau din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

Prin înscrierea în învățământul liceal tehnologic dual, elevii au oportunitatea de a obține două calificări profesionale, dacă parcurg integral ciclul de studii.

Opțiuni de parcurs educațional:

- **Varianta 1:** La finalul clasei a XI-a, elevii susțin examenul de certificare a competențelor profesionale pentru nivelul 3 CNC. După obținerea acestei calificări, pot opta pentru încheierea studiilor și integrarea pe piața muncii.
- **Varianta 2:** După obținerea certificării de nivel 3 CNC, elevii își pot continua studiile până la finalul clasei a XII-a. Astfel, vor dobândi o a doua calificare profesională, de nivel 4 CNC, și vor avea posibilitatea de a susține ulterior examenul de bacalaureat.

Acest traseu flexibil le permite elevilor să aleagă în funcție de obiectivele lor profesionale și educaționale.

Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele caracteristici principale:

- Este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, clustere, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- Asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- Operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- Unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
- Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art. 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. o1), art. 68 alin. (41) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.
- Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu:

- OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010.

Etapetele admiterii la clasa a IX-a, învățământ cu frecvență de zi:

- Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat, cu frecvență, cursuri de zi, se face în două etape: repartizarea computerizată (prima etapă) și repartizarea realizată de către comisia de admitere județeană/a municipiului București (a doua etapă).
- La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.
- Repartizarea computerizată se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.
- În cazul liceului tehnologic și tehnologic dual, media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.
- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

A doua etapă de admitere:

— Se desfășoară pentru candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat

— Candidații din categoriile mai sus menționate se repartizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. Repartizarea acestora se realizează cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a).

- După repartizarea, în a doua etapă de admitere, a cazurilor mai sus menționate, are loc **repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională**. Repartizarea acestora se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.
- Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE OPȚIUNI pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual

Completarea opțiunilor în fișa de înscriere

- Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a se realizează, la sediul unității școlare de proveniență, de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, asistați de diriginți.
- Dirigințele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului, sub rezerva că media de admitere poate varia de la un an la altul.
- Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.
- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, domeniile de pregătire și calificările dorite.
- La completarea opțiunilor, candidații vor fi informați cu privire la semnificația perechilor de calificări asociate codurilor pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, care reprezintă calificările din oferta școlii care vor fi certificate după primii 3 ani (nivelul 3 de calificare), respectiv după cei 4 ani de liceu (nivelul 4 de calificare), de exemplu:
 - Tehnician în turism / Lucrător hotelier: în acest exemplu, „Tehnician în turism” este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar „Lucrător hotelier” reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu;
 - Tehnician transporturi / Mecanic auto: în acest exemplu, „Tehnician transporturi” este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar „Mecanic auto” reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu.
- Tehnician ecolog și protecția calității mediului: în acest exemplu, „Tehnician ecolog și protecția calității mediului” este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet. Această calificare aparține domeniului „Protecția mediului” care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.
- Candidații sunt avertizați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Exemple de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări Tehnician în turism (nivelul 4) - Lucrător hotelier (nivelul 3), la Liceul Tehnologic Minerva, care are în broșură codul 772, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.

7	7	2
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări Tehnician transporturi (nivelul 4) - Mecanic auto - (nivelul 3), la Liceul Tehnologic Minerva, care are în broșură codul 832, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.

8	3	2
---	---	---

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor** și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat **în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintei clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DIN JUDEȚUL ILFOV - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT,
AN ȘCOLAR 2026-2027**

Nr. crt.	Denumire lunga unitate	Localitate unitate	Statut unitate	Mediu loc. unitate	Strada	Numar	Telefon
1	LICEUL TEHNOLOGIC „CEZAR NICOLAU” BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	PJ	RURAL	I.C Brătianu	1 B	0213501225
2	COLEGIUL SILVIC „THEODOR PIETRARU” BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	AR	RURAL	Slt. Petre Ionel	4	0213501270
3	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	PJ	RURAL	Slt. Petre Ionel	2	0213501330
4	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „SFÂNTA FILOFTEIA” BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	PJ	RURAL	I.C. Brătianu	1	0213511004
5	LICEUL TEHNOLOGIC „BARBU A. ȘTIRBEY” BUFTEA	BUFTEA	PJ	URBAN	Liceului	5	0213505731
6	LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU DUMITRESCU” BUFTEA	BUFTEA	PJ	URBAN	București-Târgoviște	145	0213515911
7	LICEUL TEHNOLOGIC „DOAMNA CHIAJNA” ROȘU - CHIAJNA	CHIAJNA	PJ	RURAL	1 Decembrie 1918	90	0730614950
8	LICEUL TEHNOLOGIC „PAMFIL ȘEICARU” CIOROGÂRLA	CIOROGÂRLA	PJ	RURAL	Școlii	15	0213159114
9	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „HELMUT DUCKADAM” CLINCENI	CLINCENI	PJ	RURAL	Principală	107	0213694040
10	LICEUL TEHNOLOGIC „VINTILĂ BRĂTIANU” DRAGOMIREȘTI-VALE	DRAGOMIREȘTI-VALE	PJ	RURAL	Micșunelelor	153	0214367190
11	LICEUL TEORETIC „HORIA HULUBEI” MĂGURELE	MĂGURELE	PJ	URBAN	Atomistilor	403	0214574426
12	LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUȘ” OTOPENI	OTOPENI	PJ	URBAN	Calea Bucureștilor	222C	021/3020408
13	LICEUL TEORETIC NR. 1 PERIȘ	PERIȘ	PJ	RURAL	Principală	580	0212670970
14	LICEUL TEORETIC „RADU POPESCU” POPEȘTI LEORDENI	POPEȘTI LEORDENI	PJ	URBAN	Leordeni	52	0214673423
15	LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” SNAGOV	SNAGOV	PJ	RURAL	Bujorului	14	0213521997
16	LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI” VIDRA	VIDRA	PJ	RURAL	Gării	65	0213612261
17	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU” VOLUNTARI	VOLUNTARI	PJ	URBAN	B-dul Voluntari	94-98	0314378150

PLAN DE ȘCOLARIZARE - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
APROBAT PENTRU CLASA A IX-A LICEU ZI, AN ȘCOLAR 2026-2027

(urmează a fi ocupate prin repartizare computerizată)

La repartizarea computerizată, prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională

* Locuri alocate „Elevi de pretutindeni”

* Locuri alocate „Rromi”

* Locuri alocate „Elevi cu CES”

Denumire unitate	Localitate unitate	Mediu unitate	Statut	Tip formatiune studiu	Forma invatamant	Intensiv	Bilingv	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Spec/ Calif niv.4	Calif niv.3	Clase propuse	Elevi propusi	Media ultimului admis	Cod	Locuri rezervate "Elevi de pretutindeni"	Locuri rezervate "Rromi"	Locuri rezervate "Elevi cu CES"
Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		1	28	0	119	0	2	1
Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		1	28	0	121	0	2	1
Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		1	28	4,42	120	0	2	1
Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Limba engleză		Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		1	28	5,9	120	0	2	1
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor	2	56	5,77	412	2	4	2
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	0,5	14	4,47	413	1	2	1
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	14	4,47	414			
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician horticultor	Grădinar urban	0,5	14	0	405	1	2	1
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician horticultor	Horticultor	0,5	14	0	406			
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Preparator produse din lapte	0,5	14	0	411	1	2	1
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Operator în prelucrarea legumelor și fructelor	0,5	14	0	410			

Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agricultura ecologică	0,5	14	0	408	1	2	1
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agroturism	0,5	14	0	409			
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	0,5	14	3	415	1	2	1
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	14	3	416			
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Zootehnist	1	28	5,02	407	1	2	1
Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești	Brănești	Rural	AR	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		2	56	3,02	101	2	4	2
Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești	Brănești	Rural	AR	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere	Pădurar	1	28	2,85	400	1	2	1
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator ban-queting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28	0	403	0	2	1
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	1	28	3	404	0	2	1
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	2	56	4,17	402	0	4	2
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Recepționar - distribuitor	1	28	2,85	401	0	2	1
Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		2	56	6,22	106	0	4	2
Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		2	56	7,02	104	0	4	2
Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		1	28	5,72	105	0	2	1
Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	1	28	3,72	420	0	2	1
Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	5,1	419	0	2	1

Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	1	28	0	418	0	2	1
Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi		Limba spaniolă	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		1	28	3,57	103	0	2	1
Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28	0	417	0	2	1
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		1	28	4,55	109	1	2	1
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agroturism	1	28	0	425	1	2	1
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28	0	426	1	2	1
Liceul Cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni	Clinceni	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		2	56	3,07	102	0	4	2
Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Dragomirești-vale	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		2	56	6,02	110	0	4	2
Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Dragomirești-vale	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Zootehnist	1	28	3,3	427	0	2	1
Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Dragomirești-vale	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului		1	28	0	428	0	2	1
Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Dragomirești-vale	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	1	28	6,72	429	0	2	1
Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele	Măgurele	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		1	28	5,87	114	0	2	1
Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele	Măgurele	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		1	28	5,47	113	0	2	1
Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni	Otopeni	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		2	56	7,5	116	0	4	2
Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni	Otopeni	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		2	56	7,65	115	0	4	2
Liceul Teoretic Nr. 1 Periș	Periș	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		2	56	4,7	122	0	4	2
Liceul Teoretic "Radu Popescu" Popești Leordeni	Popești leordeni	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		1	28	3,05	118	0	2	1

Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Snagov	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		3	84	5,57	117	0	6	3
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Snagov	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	1	28	4,72	430	0	2	1
Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra	Vidra	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		1	28	4,37	111	0	2	1
Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra	Vidra	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		1	28	3,92	112	0	2	1
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		2	56	5,02	108	0	4	2
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		1	28	2,85	107	0	2	1
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor	1	28	2,37	422	0	2	1
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	1	28	2,37	421	0	2	1
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	0,5	14	0	423	0	2	1
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi			Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	14	0	424			

PLAN SCOLARIZARE - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
APROBAT PENTRU CLASA A IX-A LICEU, ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL, AN ȘCOLAR 2026-2027

(urmează a fi ocupate prin repartizare computerizată)

La repartizarea computerizată, prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională

* Locuri alocate „Elevi de pretutindeni”

* Locuri alocate „Rromi”

* Locuri alocate „Elevi cu CES”

Denumire unitate	Localitate unitate	Mediu unitate	Statut	Tip formatiune studiu	Forma invatamant	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Domeniu general	Spec/ Calif niv.4	Calif niv.3	Dual	Clase propuse	Elevi propusi	Media ultimului admis	Codul	Locuri rezervate "Elevi de pretutindeni"	Locuri rezervate "Rromi"	Locuri rezervate "Elevi cu CES"
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Bucătar	DA	0,34	10	0	701			
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	DA	0,33	8	0	703	1	2	1
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Cofetar-patiser	DA	0,33	10	0	702			
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	DA	0,5	14	0	704	1	2	1
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	DA	0,5	14	0	705			
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	DA	1	26	0	705	1	2	1
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Servicii	Economic	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor	DA	1	28	3,7	700	1	2	1
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Snagov	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	DA	1	24	2,25	706	0	2	1

PLAN SCOLARIZARE - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
APROBAT PENTRU CLASA A IX-A LICEU, ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL, AN ȘCOLAR 2026-2027

(urmează a fi ocupate prin repartizare computerizată)

La repartizarea computerizată, prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională

* VOCAȚIONAL - NU PARTICIPĂ LA ADMITEREA COMPUTERIZATĂ

Denumire unitate	Localitate unitate	Mediu unitate	Statut	Tip formatiune studiu	Forma învățământ	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Spec/Calif niv.4	Clase propuse	Elevi propusi	Locuri rezervate "Rromi"	Locuri rezervate "Elevi cu CES"
Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfânta Filofteia" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Teologic	Teologic	Patrimoniu cultural	1	25	2	1
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	1	24	2	1
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	1	24	2	1
Liceul Tehnologic "Barbu A. Știrbey" Buftea	Buftea	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	1	24	2	1
Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	1	24	2	1
Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Handbal	0,5	12	2	1
Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Yachting	0,5	12		
Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal	1	24	2	1
Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna" Roșu - Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	1	24	2	1
Liceul Cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni	Clinceni	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Handbal	1	24	2	1
Liceul Cu Program Sportiv "Helmut Duckadam" Clinceni	Clinceni	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal	1	24	2	1
Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele	Măgurele	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	1	24	2	1
Liceul Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele	Măgurele	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	1	24	2	1
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Snagov	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Canotaj	1	24	2	1
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal	1	24	2	1

PLAN DE ȘCOLARIZARE
APROBAT PENTRU CLASA A IX-A LICEU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ, AN ȘCOLAR 2026-2027
(urmează a fi ocupate în ședință publică)

Denumire unitate	Localitate unitate	Mediu unitate	Statut	Tip formatiune studiu	Forma invatamant	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Domeniu general	Spec/Calif niv.4	Clase propuse	Elevi propusi	Locuri rezervate "Rromi"
Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Frecvență redusă	Teoretică	Real	Real	Real	Științe ale naturii	1	30	2
Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla	Ciorogârla	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Științe sociale	2	60	4
Liceul Tehnologic "Vintilă Brătianu" Dragomirești Vale	Dragomirești-Vale	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Frecvență redusă	Teoretică	Real	Real	Real	Științe ale naturii	2	60	4
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Snagov	Snagov	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Filologie	1	30	2
Liceul Teoretic "Alexandru Rosetti" Vidra/ Liceul Penitenciar Jilava	Vidra	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Științe sociale	1	30	2

PLAN DE ȘCOLARIZARE
APROBAT PENTRU CLASA A IX-A LICEU - SERAL, AN ȘCOLAR 2026-2027
(urmează a fi ocupate în ședință publică)

Denumire unitate	Localitate unitate	Mediu unitate	Statut	Tip formatiune studiu	Forma invatamant	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Domeniu general	Spec/Calif niv.4	Calif niv.3	Clase propuse	Elevi propusi	Locuri rezervate "Rromi"
Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești	Brănești	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Seral	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Agricultură	Tehnician în agricultura ecologică	Lucrător în agricultura ecologică	1	30	2

PLAN DE ȘCOLARIZARE
APROBAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, AN ȘCOLAR 2026-2027
(urmează a fi ocupate în ședință publică)

NU PARTICIPĂ LA REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ

Denumire unitate	Localitate unitate	Mediu unitate	Statut	Tip formatiune studiu	Forma invatamant	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Spec/Calif niv.4	Calif niv.3	Clase propuse	Elevi propusi
Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Periș	Periș	Rural	PJ	Clasa a IX-a	Zi	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultura	Horticultor	1	6

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PARTICULAR DIN JUDEȚUL ILFOV
AN ȘCOLAR 2026-2027**

Nr. crt.	Denumire lunga unitate	Localitate PJ	Statut unitate	Strada	Numar	Telefon	Stare Liceal
1	Liceul Teoretic „Kids Club Militari” Roșu-Chiajna	Chiajna	PJ	Rezervelor	91A	0314362520	Autorizat
2	Liceul Teoretic „Explore 100” Mogoșoaia	Mogoșoaia	PJ	Str. Brazilor	22	0722110221	Autorizat
3	Liceul Teoretic Bilingv „Mark Twain International School-Cosmopolis” Ștefăneștii De Jos	Ștefăneștii de jos	PJ	Str. Linia de centură	50	0726387621	Autorizat
4	Liceul German „Hermann Oberth” Voluntari	Voluntari	PJ	Str. Emil racoviță	15	0212312045	Acreditat
5	Liceul Teoretic Bilingv „Mark Twain International School” Voluntari	Voluntari	PJ	Erou iancu niculae	25 B	0724000900	Acreditat
6	Liceul Teoretic "Little London" Voluntari	Voluntari	PJ	Str. Erou iancu nicolae	65	0773302600	Acreditat
7	Liceul Bilingv „Olga Gudynn” Voluntari	Voluntari	PJ	Bulevardul pipera	141	0317172722	Autorizat
8	Liceul "Maarif - International School Of Bucharest" Voluntari	Voluntari	PJ	Bdul pipera	206 BIS	0374467544	Autorizat
9	Questfield International College Voluntari	Voluntari	PJ	Tudor arghezi	3D	0212674134	Autorizat

**PLAN DE ȘCOLARIZARE - ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR
APROBAT PENTRU CLASA A IX-A, LICEU, ZI, AN ȘCOLAR 2026-2027**

Denumire unitate	Localitate unitate	Mediu unitate	Statut	Forma proprietate unitate	Nivel invatamant	Tip formatiune studiu	Forma invatamant	Limba predare	Intensiv	Bilingv	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Domeniu general	Spec/Ca-lif niv.4	Stare calif. niv.4	Clase propuse	Elevi propusi
Liceul Teoretic "Kids Club Militari" Roșu-Chiajna	Chiajna	Rural	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română			Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Filologie	Autorizata	1	25
Liceul Teoretic "Explore 100" Mogoșoaia	Mogoșoaia	Rural	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română			Teoretică	Real	Real	Real	Științe ale naturii	Autorizata	1	15
Liceul Teoretic Bilingv "Mark Twain International School-Cosmopolis" Ștefăneștii de Jos	Ștefăneștii de Jos	Rural	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română			Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Filologie	Autorizata	1	16
Liceul Teoretic Bilingv "Mark Twain International School-Cosmopolis" Ștefăneștii de Jos	Ștefăneștii de Jos	Rural	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română			Teoretică	Real	Real	Real	Matematică - informatică	Autorizata	1	16
Liceul Bilingv "Olga Gudynn" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română		Limba engleză	Teoretică	Real	Real	Real	Matematică - informatică	Autorizata	1	20
Liceul Bilingv "Olga Gudynn" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română		Limba engleză	Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Filologie	Autorizata	1	20
Liceul Bilingv "Olga Gudynn" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română		Limba engleză	Teoretică	Real	Real	Real	Științe ale naturii	Autorizata	1	20

Liceul German "Hermann Oberth" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba germană			Teoretică	Real	Real	Real	Științe ale naturii	Acreditata	1	26
Liceul German "Hermann Oberth" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română		Limba engleză	Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Filologie	Autorizata	1	26
Liceul German "Hermann Oberth" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba germană			Teoretică	Real	Real	Real	Matematică - informatică	Acreditata	1	26
Liceul German "Hermann Oberth" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română		Limba engleză	Teoretică	Real	Real	Real	Științe ale naturii	Autorizata	1	26
Liceul German "Hermann Oberth" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română		Limba engleză	Teoretică	Real	Real	Real	Matematică - informatică	Autorizata	1	26
Liceul German "Hermann Oberth" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba germană			Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Filologie	Acreditata	1	26
Liceul "Maarif - International School Of Bucharest" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română		Limba engleză	Teoretică	Real	Real	Real	Științe ale naturii	Autorizata	1	24
Liceul Teoretic Bilingv "Mark Twain International School" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română			Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Filologie	Acreditata	1	16
Liceul Teoretic Bilingv "Mark Twain International School" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română			Teoretică	Real	Real	Real	Matematică - informatică	Acreditata	1	16
Liceul Teoretic "Little London" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română	Limba engleză		Teoretică	Umanist	Umanist	Umanist	Științe sociale	Acreditata	1	24
Liceul Teoretic "Little London" Voluntari	Voluntari	Urban	PJ	Privată	Liceal	Clasa a IX-a	Zi	Limba română	Limba engleză		Teoretică	Real	Real	Real	Matematică - informatică	Autorizata	1	24

22.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
36.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	37.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	38.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	39.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	40.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	41.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	42.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
43.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	44.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	45.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	46.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	47.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	48.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	49.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
50.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	51.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	52.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	53.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	54.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	55.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	56.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
57.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	58.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	59.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	60.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	61.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	62.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	63.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
64.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	65.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	66.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	67.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	68.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	69.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	70.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
71.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	72.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	73.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	74.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	75.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	76.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	77.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
78.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	79.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	80.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	81.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	82.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	83.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	84.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
85.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	86.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	87.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	88.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	89.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	90.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	91.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
92.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	93.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	94.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	95.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	96.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	97.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	98.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
99.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	101.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	102.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	103.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	104.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	105.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
106.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	107.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	108.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	109.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	110.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	111.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	112.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
113.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	114.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	115.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	116.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	117.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	118.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	119.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
120.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	121.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	122.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	123.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	124.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	125.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	126.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
127.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	128.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	129.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	130.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	131.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	132.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	133.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
134.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	135.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	136.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	137.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	138.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	139.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	140.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
141.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	142.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	143.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	144.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	145.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	146.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	147.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
148.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	149.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	150.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	151.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	152.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	153.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	154.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
155.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	156.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	157.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	158.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	159.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	160.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	161.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
162.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	163.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	164.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	165.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	166.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	167.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	168.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
169.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	170.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	171.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	172.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	173.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	174.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	175.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
176.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	177.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	178.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	179.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	180.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	181.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	182.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
183.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	184.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	185.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	186.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	187.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	188.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	189.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
190.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	191.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	192.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	193.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	194.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	195.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	196.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
197.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	198.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	199.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	200.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	201.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	202.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	203.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
204.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	205.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	206.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	207.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	208.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	209.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	210.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
211.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	212.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	213.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	214.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	215.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	216.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	217.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
218.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	219.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	220.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	221.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	222.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	223.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	224.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
225.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	226.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	227.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	228.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	229.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	230.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	231.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
232.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	233.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	234.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	235.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	236.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	237.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	238.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
239.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	240.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	241.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	242.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	243.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	244.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	245.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
246.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	247.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	248.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	249.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	250.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	251.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	252.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
253.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	254.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	255.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	256.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	257.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	258.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	259.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
260.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	261.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	262.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	263.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	264.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	265.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	266.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
267.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	268.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	269.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	270.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	271.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	272.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	273.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
274.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	275.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	276.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	277.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	278.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	279.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	280.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
281.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	282.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	283.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	284.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	285.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	286.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	287.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 9, lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul evaluării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11 alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detaliu privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutor/Reprezentant legal

288.	<input type="text"/>	289.	<input type="text"/>	290.	<input type="text"/>	291.	<input type="text"/>	292.	<input type="text"/>	293.	<input type="text"/>	294.	<input type="text"/>
295.	<input type="text"/>	296.	<input type="text"/>	297.	<input type="text"/>	298.	<input type="text"/>	299.	<input type="text"/>	300.	<input type="text"/>	301.	<input type="text"/>
302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>	305.	<input type="text"/>	306.	<input type="text"/>	307.	<input type="text"/>	308.	<input type="text"/>
309.	<input type="text"/>	310.	<input type="text"/>	311.	<input type="text"/>	312.	<input type="text"/>	313.	<input type="text"/>	314.	<input type="text"/>	315.	<input type="text"/>
316.	<input type="text"/>	317.	<input type="text"/>	318.	<input type="text"/>	319.	<input type="text"/>	320.	<input type="text"/>	321.	<input type="text"/>	322.	<input type="text"/>
323.	<input type="text"/>	324.	<input type="text"/>	325.	<input type="text"/>	326.	<input type="text"/>	327.	<input type="text"/>	328.	<input type="text"/>	329.	<input type="text"/>
330.	<input type="text"/>	331.	<input type="text"/>	332.	<input type="text"/>	333.	<input type="text"/>	334.	<input type="text"/>	335.	<input type="text"/>	336.	<input type="text"/>
337.	<input type="text"/>	338.	<input type="text"/>	339.	<input type="text"/>	340.	<input type="text"/>	341.	<input type="text"/>	342.	<input type="text"/>	343.	<input type="text"/>
344.	<input type="text"/>	345.	<input type="text"/>	346.	<input type="text"/>	347.	<input type="text"/>	348.	<input type="text"/>	349.	<input type="text"/>	350.	<input type="text"/>
351.	<input type="text"/>	352.	<input type="text"/>	353.	<input type="text"/>	354.	<input type="text"/>	355.	<input type="text"/>	356.	<input type="text"/>	357.	<input type="text"/>
358.	<input type="text"/>	359.	<input type="text"/>	360.	<input type="text"/>	361.	<input type="text"/>	362.	<input type="text"/>	363.	<input type="text"/>	364.	<input type="text"/>
365.	<input type="text"/>	366.	<input type="text"/>	367.	<input type="text"/>	368.	<input type="text"/>	369.	<input type="text"/>	370.	<input type="text"/>	371.	<input type="text"/>
372.	<input type="text"/>	373.	<input type="text"/>	374.	<input type="text"/>	375.	<input type="text"/>	376.	<input type="text"/>	377.	<input type="text"/>	378.	<input type="text"/>
379.	<input type="text"/>	380.	<input type="text"/>	381.	<input type="text"/>	382.	<input type="text"/>	383.	<input type="text"/>	384.	<input type="text"/>	385.	<input type="text"/>
386.	<input type="text"/>	387.	<input type="text"/>	388.	<input type="text"/>	389.	<input type="text"/>	390.	<input type="text"/>	391.	<input type="text"/>	392.	<input type="text"/>
393.	<input type="text"/>	394.	<input type="text"/>	395.	<input type="text"/>	396.	<input type="text"/>	397.	<input type="text"/>	398.	<input type="text"/>	399.	<input type="text"/>
400.	<input type="text"/>	401.	<input type="text"/>	402.	<input type="text"/>	403.	<input type="text"/>	404.	<input type="text"/>	405.	<input type="text"/>	406.	<input type="text"/>
407.	<input type="text"/>	408.	<input type="text"/>	409.	<input type="text"/>	410.	<input type="text"/>	411.	<input type="text"/>	412.	<input type="text"/>	413.	<input type="text"/>
414.	<input type="text"/>	415.	<input type="text"/>	416.	<input type="text"/>	417.	<input type="text"/>	418.	<input type="text"/>	419.	<input type="text"/>	420.	<input type="text"/>
421.	<input type="text"/>	422.	<input type="text"/>	423.	<input type="text"/>	424.	<input type="text"/>	425.	<input type="text"/>	426.	<input type="text"/>	427.	<input type="text"/>
428.	<input type="text"/>	429.	<input type="text"/>	430.	<input type="text"/>	431.	<input type="text"/>	432.	<input type="text"/>	433.	<input type="text"/>	434.	<input type="text"/>
435.	<input type="text"/>	436.	<input type="text"/>	437.	<input type="text"/>	438.	<input type="text"/>	439.	<input type="text"/>	440.	<input type="text"/>	441.	<input type="text"/>
442.	<input type="text"/>	443.	<input type="text"/>	444.	<input type="text"/>	445.	<input type="text"/>	446.	<input type="text"/>	447.	<input type="text"/>	448.	<input type="text"/>
449.	<input type="text"/>	450.	<input type="text"/>	451.	<input type="text"/>	452.	<input type="text"/>	453.	<input type="text"/>	454.	<input type="text"/>	455.	<input type="text"/>
456.	<input type="text"/>	457.	<input type="text"/>	458.	<input type="text"/>	459.	<input type="text"/>	460.	<input type="text"/>	461.	<input type="text"/>	462.	<input type="text"/>
463.	<input type="text"/>	464.	<input type="text"/>	465.	<input type="text"/>	466.	<input type="text"/>	467.	<input type="text"/>	468.	<input type="text"/>	469.	<input type="text"/>
470.	<input type="text"/>	471.	<input type="text"/>	472.	<input type="text"/>	473.	<input type="text"/>	474.	<input type="text"/>	475.	<input type="text"/>	476.	<input type="text"/>
477.	<input type="text"/>	478.	<input type="text"/>	479.	<input type="text"/>	480.	<input type="text"/>	481.	<input type="text"/>	482.	<input type="text"/>	483.	<input type="text"/>
484.	<input type="text"/>	485.	<input type="text"/>	486.	<input type="text"/>	487.	<input type="text"/>	488.	<input type="text"/>	489.	<input type="text"/>	490.	<input type="text"/>
491.	<input type="text"/>	492.	<input type="text"/>	493.	<input type="text"/>	494.	<input type="text"/>	495.	<input type="text"/>	496.	<input type="text"/>	497.	<input type="text"/>
498.	<input type="text"/>	499.	<input type="text"/>	500.	<input type="text"/>	501.	<input type="text"/>	502.	<input type="text"/>	503.	<input type="text"/>	504.	<input type="text"/>
505.	<input type="text"/>	506.	<input type="text"/>	507.	<input type="text"/>	508.	<input type="text"/>	509.	<input type="text"/>	510.	<input type="text"/>	511.	<input type="text"/>
512.	<input type="text"/>	513.	<input type="text"/>	514.	<input type="text"/>	515.	<input type="text"/>	516.	<input type="text"/>	517.	<input type="text"/>	518.	<input type="text"/>
519.	<input type="text"/>	520.	<input type="text"/>	521.	<input type="text"/>	522.	<input type="text"/>	523.	<input type="text"/>	524.	<input type="text"/>	525.	<input type="text"/>
526.	<input type="text"/>	527.	<input type="text"/>	528.	<input type="text"/>	529.	<input type="text"/>	530.	<input type="text"/>	531.	<input type="text"/>	532.	<input type="text"/>
533.	<input type="text"/>	534.	<input type="text"/>	535.	<input type="text"/>	536.	<input type="text"/>	537.	<input type="text"/>	538.	<input type="text"/>	539.	<input type="text"/>
540.	<input type="text"/>	541.	<input type="text"/>	542.	<input type="text"/>	543.	<input type="text"/>	544.	<input type="text"/>	545.	<input type="text"/>	546.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 9, lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11 alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detaliu privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte _____ Candidat _____ Părinte/Tutore/Reprezentant legal _____

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. _____ / _____ - 2026

ANEXA LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal: Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Inițială tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____L. S.
Director

Proba de limbă maternă:

Limbă: _____ Nota: , L. S. DirectorLimbă: _____ Nota: , L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limbă: _____ Nota: , L. S. DirectorLimbă: _____ Nota: , L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limbă: _____ Nota: , L. S. DirectorLimbă: _____ Nota: , L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: , L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: , L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: , L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: , L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



CONTACT

Calea 13 Septembrie, Nr.209, Sector 5, București 050722
+4 (021) 317 36 50/ 51; +4 (021) 317 36 54; www.isjilfov.ro