

MODEL CERERE

B. BACALAUREAT - 2026

completată de părinte/ reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului/elevul major

Nr. înregistrare unitate de învățământ:

Nr. înregistrare ISJ/ISMB:

Avizat.
Inspector Școlar General,

Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____
_____ elev în clasa _____, la unitatea de
învățământ _____, județul _____

/Municipiul București, candidat la examenul de Bacalaureat - 2026, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a examenului de Bacalaureat - 2026, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național de bacalaureat – 2026, în conformitate cu prevederile art. 91 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul MECS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2026, conform prevederilor OME Nr. 6059 din 29 august 2025, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026, ale Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu următoarele documente¹ care atestă diagnosticul/deficiența/tulburarea de neurodezvoltare:

-
-

¹ se va depune unul sau, după caz, mai multe documente conform art 4 alin. (2) din PROCEDURA cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2026

1. Pentru candidații cu deficiențe de vedere

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- ☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- ☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);
- ☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- ☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

2. Pentru candidații cu deficiențe de auz

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidații cu deficit de atenție/hiperactivitate

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. / .10.2025.

3.2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. / .10.2025.

3.3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea examenului în sală separată;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. / .10.2025;
- ☐ utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- ☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. / .10.2025.
- ☐ cadru didactic itinerant și de sprijin, sau
- ☐ cadru didactic cu specializarea psihopedagogie specială/ psihologie/ pedagogie, sau
- ☐ psiholog/ specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

- ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea examenului în sală separată;
- ☐ alte adaptări: _____

Anexez prezentei:

- ☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /
- ☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /
- ☐ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /
- ☐ Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ	
Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul ----- de la (unitatea de învățământ)-----	
<input type="checkbox"/> NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs <input type="checkbox"/> BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana: <input type="checkbox"/> unui profesor itinerant și de sprijin <input type="checkbox"/> unui cadru didactic cu specializarea psihopedagogie specială/psihologie/pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J <input type="checkbox"/> unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei	
Numele și prenumele: Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT Semnătura: _____ Data: _____ L.S.	